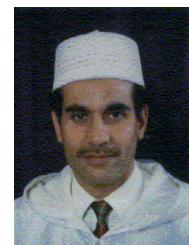
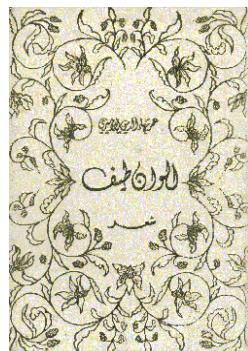


العالم الشعري عند الأميري من خلال "ألوان الطيف" (2)

العالم الشعري عند الأميري من خلال "ألوان طيف" (2)



عمر بهاء الأميري



سعید الكروانی

الشعر الرسالة عند الأميري

نعم، إن الشعر الجوهر، رسالة ومنبر... الشعر ومض إلهام، ونبض هيات، أشجان لها ألحان، يناغم بها الوجдан الوجدان...
دروب من نور وعطور، بين كنه الإنسان وبدائع الأكونان... إنه تفوق وتألق، يرتفع بالنفوس من الثرى إلى الذرا، في طموح سبوح، وإنجاح وثاب:

موسيقى الصمت وقد أغمضت
وعقلاني في قلبي انصهرا
ألحان دقت رقتها
عن سمع قد ألف الونtra

وخيال جاوز طاقته فامتد وأبصر ما استترا(1)

ويزيدنا الأميري من سباته ونفحاته.. " وكثيراً ما أردد: إن الكلمات في الشعر حروفها اللابدة، وخطوطها الصماء.. ليست رسومها وأصواتها ومجرد معادلها اللغوي، كما يتحدث الناس وتشرح القواميس... إن الكلمات في الشعر، أرواحاً ومراحاً.. إنها تلاؤم وتتاغم.. اندماج من أعماق روحانية الشاعر، لأرهف الأذواق وأطفف المشاعر.. إنها بث وتناج، بين إنسان الأرض الولود، والسموات الودود... الكلمات في الشعر، رسم لوحجيب القلوب، وإشعاع للجمال البديع... غزل في عسل، فيه شفاء ونماء.. إنها زرع المبني في قوالب المعنى، حتى يؤتي بياناً جديداً... ودققاً وجداً فريداً.(2)

أجل، إنه هذا وذاك: إنه الحروف والخطوط والرسوم والأصوات واللغة الواقع والمعجم، غير أنها كما أراد لها الأميري رحمه الله بشاعريتها وروحها وريحانها وشفافيتها، بانسجامها وتناغمها وتلائمها وكل ما يدور حولها من أخلاقيات، حيث ترتبط الأرض بالسماء، مع حمل هموم الأمة حق حملها من قضايا حساسة، نافق فيها من نافق، وزور الحق من زوره، وما يزال على السبيل من ينتظر!

أصح السمع معي إلى عمر وهو يقول في: "شعرور"(3)

إن شعري كالثر سهل مرفرق	قال لي صاحبي يفند شعري
واصطفاء الألفاظ غير موفق	سبكه ضامر اللون جديب
قلت "عبدالكريم" ويك تررق	قالها في لباقة واعتذار
بل شعوراً فيه التعابير تغرق	ليس شعري لفظاً وسبكاً وجرساً
كيف يا صاحبي الوجيب يزوق؟ كيف	خفقة من حشاشة القلب حرى
كيف يا صاحبي النحيب يُنمّق	زفرات ولوعة ونشيج
فشعري سجيتي حين تطلق(4)	أنا لا أعرف التصنّع في شعري

ويضيف الأميري حين يضيف في نفس القصيدة (5) تثبيتاً لهذه المعاني الرائعة رغم بساطتها:

أرعد السخط في كلامي وأبرق	كلما عاقي عن الخير شر
لمع الحسن في بياني وأشراق	كلما رافقني جمال بديع
وجم الهم في قريضي وأطرق	كلما ساعني بقمي خطب
دون قصد مني ولاح برونق	كل حس قد صبغ لفظاً ومعنى
كل زهر كما تكون يعقب(6)	هل لزهر الربى اصطفاء شذاه

أنظر إلى ألوان التقابل رغم بساطتها كيف تعيد ترتيب ذرات نفسها خلال السياق المشحون، في سجية تدل دلالة قاطعة أن الوضوح الفني مرة أخرى أعمق من الغموض المغرق:

كل زهر كما تكون يعقب هل لزهر الربى اصطفاء شذاه

كما أن كل إباء بما فيه ينضح كما يقال والخير والشر والرعد والبرق على سبيل المثال ألا تشكل مقابلة في مقابلة

معنى خلال الشطر والبيت في آن؟!

وكيف لا نستحضر هنا لافتة من لافتات أحمد مطر؟!

حوار على باب المفتى(7)

لماذا الشعر يا مطر؟!

أتسألني:

لماذا يبزغ القمر؟

لماذا يهطل المطر؟

لماذا العطر ينتشر؟

أتسألني لماذا ينزل القدر؟!

ويتم عمر الأميري محاورته لعبدالكريم الناقد ومن خلاله كل ناقد أو دارس:

وألتمنس في وحبيب قلبك همي
وتلبس نفسي تر اللحن أشجى
وعسى أن تكون بي وبشعري
ويحيينك سهد جفني المؤرق
وانقاء الألفاظ أهدى وأوفق
وشعوري إذاك أندى وأرفق(8)

الهم والشهد والأرق، توازي عن الشاعر للحن الشجي على السجية متمشياً مع انتقاء الألفاظ الطبيعي، غير المتكلف كما تمت الإشارة حينذاك يكون الحكم النقدي، بعيداً عن الذوق الذي يناقش موضوعياً، في غير لغة الأرقام، أما النداوة المطلوبة من الناقد فقد مارسها الأميري وآمن بها إيماناً ثابتاً.

أنا والشعر

قل لمن تسألني أين أنا
هو في غربته يأنس بي
أنا والشعر وحيدان هنا
لي وإياده مني غالبة
أنا والشعر وحيدان هنا
وأنا في لحنه أشكو الدنى(9)
هو يهوناني وأهواه أنا
حق الله لنا تلك المنى(10)

وأشير هنا إلى أن الأميري يختم كثيراً من القصائد بالدعاء شعر بذلك أم لم يشعر ولو أنه يؤمن بإيماناً قوياً بحضور الوعي أثناء الإبداع كما سنسوق بعد قليل. أما الدعاء فهو العبادة كما حدث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهكذا بعض خواتم قصائده لنرى ما ترى حتى نسأل بعد الأميري مع الأستاذ محمد إقبال عروي عن الوعي، إنها ختمات مسكونة تتضمن

قصائد الشاعر وهي بين دعاء وتسبيح:

أرضي	فأدعوا	جارة	لكم،	وموجدي	صموت	في الكلام وفي السكوت(11)	وأنا على الحالين أدعو يا رحمة الله
الآن	تجليت	علي بما	يزيل همي ويحبو الروح إشراقا(12)	فجد على الروح بإشراقة	فأنا	أكح في قيدي	ألا تجليت يا ربى علي بما
فألجم	من	لسى	من الرضا أحيا بها مشرقا(13)	لست من سسى	فالجسم سبعينه	فالجسم سبعينه	فأنا على الدنا نفسه قد أعرضت وذلت
الآن	بسعيه	بالعبء متقلة	والبيد شحاح	لا يستريح.. وهم الكون فيه ثوى	بال游戏里的	فالجسم سبعينه	ألا تجليت يا رب.. فاجعل له فيما تحب هوى(15)

س كيف تتم عملية الإبداع؟ سؤال محير ولا شك، ولقد تملص كثير من الشعراء من الإجابة عنه، فضاعفوا من حدة غموض هذه اللحظة، هل يتجرأ النقد على أن يطرح نفس السؤال، على من سكن الشعر تفاصيل حياته؟؟.

ج عملية الإبداع تتكون من قابلية الإبداع أو لاً: من موهبة وطاقة الإبداع أو لاً... وت تكون من توجه الأحساس والمشاعر المتنوّعة المعتعلجة في قلب المبدع وفي ضميره ووجوداته نحو هذه الطاقة فتحرّكها وتتجهها، وت تكون بعد ذلك من القدرة على البيان، والقدرة على البيان قرة في ذاتها وقدرة في ملابسات الأجواء المعينة عليها، هذا بشكل عام، هو المولد الأساسي، للطاقة الإبداعية... قد تكون عملية الإنتاج الأدبي أو الشعري تصنعاً أو مهارة، ولا تكون انقداحاً من أعماق الذات، فهناك كثير من الشعراء يقولون لك من الشعر ما شاء، بطاقة وموهبة لديهم، ولكن لا يكون هذا الشعر منطلاقاً من أعماقهم... فصاحب الصوت الرخيم مثلًا إذا أعطيته أغنية باكية يغينها لك، وإذا أعطيته أغنية ضاحكة يغينها لك، ولكن الأغنية التي يتفاعل معها أكثر هي التي تتلامع مع الوضع النفسي والشعورى لديه، نفس الأمر بالنسبة للإبداع الشعري، فقد يوجد شعراء عندهم قدرة على صياغة الشعر صياغة جيدة.. ولكن لا يكون إبداعهم هذا إبداعاً عميقاً وجوهانية منطلاقاً من أعماق الوجود... أنا في كثير من الأحيان، أشعر بأن القصيدة هي التي تتظمّنى، وفي كثير من الأوقات أكون مبدعاً ولا أجد الفرصة لكي أسجل إبداعي، وفي كثير من الأحيان تتجلّج في نفسي المشاعر، فالإبداع موهبة من جانب، وظروف مواتية من جانب آخر، وقدرة وطاقة من جانب ثالث..

س نستنتج من هذا أن عنصر الوعي حاضر أثناء العملية الإبداعية؟

ج عنصر الوعي له وجود حتماً، وقد يكون الوعي شعورياً أو لاً، مثلًا نسمع عن عمر بنifarض أنه كانت تأخذه حالة من الغيبوبة ثم يصحو فجأة، فيملي شعراً طويلاً النفس جداً... فالوعي هنا عمل عمله في لا شعور الشاعر، أنا مثلًا حصلت معى هذه الظاهرة، لقد نظمت قصائد وأنا نائم، ثم صحوت على بعض أبياتها، لكنني لا أجد القلم لأسجلها، حصل لي هذا مع قصيدة "دعاء المسلم المجاهد" ... كنت أقرأ القرآن بعد إمساكى عن السحر في ليلة من ليالي رمضان، ليلة القدر، ولم أكن قد أخذت حظي من النوم لظروفه وملابسات، وتزامن مع هذا انقطاع الشعير الروحاني عني على غير عادتي في رمضان، فعزّمت على أن أحى ليلة القدر لكن الظروف لم تتمكنى من ذلك، وبعدها أخذت أقرأ القرآن بعد إمساكى من السحر، غفت

تعباً حتى ارتطم وجهي بصفحة القرآن، فجأة، رفعت رأسي عن هذه الأبيات فأخذت أكتبها كأنها تملئ علي:

فجر اللهم في عزمي من نورك نوراً
أنا يا الله من روحك روح لن يحورا
وعلى الباطل كالبركان ويلاً وثبورا
أنا معنى في كتاب الكون قد زان السطورا
أنا قلب خافق أيقظ في الناس الشعورا
أنا جنديك فابعثني لأفتاد الدهورا
واصطمعني لغد الإنسان في الآفاق صورا
فأنا للحق كالبرهان لا يترك زورا
أنا نسر في السموات، العلام النسورة
أنا قلب خافق أيقظ في الناس الشعورا
أنا جنديك فابعثني لأفتاد الدهورا

كتبتها وكأنها تملئ علي إملاء من أولها إلى آخرها... فهذه حالات تمر بالإنسان، فيها وعي ، ولكنه تفاعل في
اللاشعور اليقظ. (16)

وهذا المقطع الجميل الذي جاء عفو الخاطر، يحضر مرة أخرى في صيغة غير خليلية بزيادة زادته جمالاً نضعها بين
يدي القارئ الكريم للوقوف على سرها:

فَجَرْ اللَّهُمَّ فِي عَزْمِي مِنْ نُورِكَ نُورًا

وَاصْطَعْنَنِي... لِغَدِ الإِنْسَانِ فِي الْآفَاقِ صُورًا

تَبْثِ " الدُّعَوَةَ " مِنْ شَدْقِيَّهُ: بَعْثًا وَنَشُورًا

كَانْطَلَاقُ الْفَجْرِ بَعْدَ الْلَّيلِ... إِشْرَاقًا طَهُورًا

حَاكِمًا عَدْلًا بِهِدِيِّ اللَّهِ صَبَّارًا... شَكُورًا

أَنَا يَا اللَّهَ مِنْ رُوْحِكَ رُوْحٌ لَنْ يَحُورَا

فَأَنَا لِلْحَقِّ كَالْبَرْهَانُ؛ لَا يَتَرَكْ زُورًا...

وَعَلَى الْبَاطِلِ كَالْبَرْكَانُ؛ وَيَلَا وَثَبُورًا...

أَنَا نَسْرٌ فِي السَّمَوَاتِ الْعُلَى لَمَّا النَّسُورَا

أَنَا مَعْنَى فِي كِتَابِ الْكَوْنِ قَدْ زَانَ السُّطُورَا

أَنَا " قَرآنِكَ " فَانْشَرْ صَحْفِيِّ أَهْدِ الْعَصُورَا

أَنَا أَمْرُكَ إِنْ تَصْدِرْهُ ذَلِكُ الْأَمْوَارَا

أَنَا جَنْدِيكَ فَابْعَثْنِي... لَأَفْتَادَ الْدَّهُورَا

وَأَنْهُمْ حَوْلِيَّ مِنْ سَرِّ مَفَادِيرِكَ سُورَا

إن دولاب الهدى في الكون دوني لن يدورا

أجل إن السر في ذلك أن الأميري رحمة الله كما قال هو وكما قال أحمد مطر :

" أنا لا أكتب الأشعار فالأشعار تكتبني ".

مما يبين عن حرقة الأميري وإحساسه بروح المسؤولية أكثر من الجميع، وهذا ينبغي أن نكون، لا أن يمسح بعضاً في بعض :

إن دولاب الهدى في الكون دوني لن يدورا

صورة جميلة مسؤولة وملتزمة تعرف قيمتها وحقيقة تجنيدها للقيادة والإمامية بالهدى الذي يمشي على الأرض ويرفرف في العالم العلوي في ذات الوقت دون اختلال أو اعتلال: لأن العزم نور من نور الله ، والحكم عدل بكتاب الله والإنسان الحقيقى قبضة من طين صلصال حما مسنون ونفحة من روح الله ، تلك إذن حقيقة مسؤولية الإمامة الكبرى التي لا يوفيها حقها إلا مسلم جاد كما جاء على لسان أبينا إبراهيم عليه وعلى سيدنا محمد أفضل الصلاة وأزكي السلام في كتاب الله:[ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا فرة أعين ، واجعلنا للمتقين إماما] فاستجاب له ربه ومكن له في الأرض بعد سنة الابتلاء طبعاً واحتيازها سلام:[إني جاعلك للناس إماما].

نعم إنها الأمانة والقوة:

أنا نسر في السموات العلا أم النسورا

وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير " لكن مدار النسور ليس بحال من الأحوال مدار الصغار من الطيور.

أما إذا هرب الجميع من المسئولية فلن يسجل التاريخ مجدًا ولا بطولة أبداً.

إنها الجنديّة، بل هي حقيقة نسبة الجنديّة للقوى المتعال: [ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين أنهم لهم المنصوروون، وأن جندنا لهم الغالبون] (الصفات / الآيات: 171 172 173).

أنا" فرآنك" فنشر صحفي أحد العصورا

ثبت أن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن، رواه النسائي وغيره، فضلاً عن قول الله عزَّ وجلَّ مخاطباً حبيبه المصطفى عليه السلام:[وإنك لعلى خلق عظيم]، ألا يجرد بنا أن نقتندي به فنحاول أن نعيد ترتيب ذراتنا وفق كتاب الله؟! بل وإنا على ذلك لمسؤولون.

ورحم الله تعالى الوالد الذي وصى ابنه محمد إقبال رحمهما الله: " اقرأ القرآن كما لو عليك أنزل " أليست هذه هي الحيوية والتجدد إلى أن يرث الله كل شيء؟!



هو امتحن:

- (1) (سبحات ... ونفحات) عمر بهاء الدين الأميري، شاعر الإنسانية المؤمنة، أمسية بنك الرياض الثقافية.
- (2) نفسه ص: 11.
- (3) ألوان طيف، (ص ص: 44-45).
- (4) وبهذه المناسبة يقول الشاعر د. حسن الأمراني خلال حوار أجريناه معه:
 أنا لا أرى القصيدة مجموعة من الانفعالات المبعثرة، هناك افعال واحد، وهناك عاطفة واحدة تتعمق، وقد تميل هنا أو هناك، ولكنها في نهاية الأمر تشكل أمراً واحداً، بمعنى أنتي لا تستطيع أن تكون في اللحظة ذاتها هادئاً وغاضباً، وذلك توجه واحد! ولذلك فالقصيدة في ما تصور أو الأثر الأدبي ينبغي أن تتحقق داخله وحدة ما، ليس من اللازم أن تسميها وحدة موضوعية، أو وحدة نفسية، أو وحدة شعورية، قد تتعدد الاصطلاحات، المهم أن يكون هناك ما يربط بين أجزاء القصيدة، وإلا فهو نوع من العبث، وإذا كانت القصيدة مجرد انفعالات، وليس من اللازم أن يكون بين الأبيات رابط، تستطيع على سبيل المثال أن تلقي قصيدة من مئات الأبيات لشعراء آخرين، شرط أن تكون تلك الأبيات في وزن واحد وقافية واحدة، وهذا لا يصدق.
- (5) "شعر" ص: 46.
- .47. (6)
- لافتات 2 ط: 1 بوليوز 1987 (لondon).
- .(49) (ص ص 48-49). (8)
- .214. (9)
- .216. (10)
- .278. (11)
- .387. (12)
- .441. (13)
- (14) المشكاة 9. (ص ص 89-90) من قصيدة "ظمآن..." والسهم يدل على أن البيت مدور.
- (15) العالم اللندنية 438 ص: 35.
- (16) شاعر الإنسانية المؤمنة للملحق الثقافي لجريدة الإصلاح ع 20 س 3 ص: 2 إعداد محمد إقبال عروي وهو الذي حاوره أيضاً انظر مجلد الإصلاح الأعدل الكاملة 87 1989.
- (*) انظر مقالتنا حول الأميري بمجلة الحرس الوطني (بنصرف).
- (17) أشواق وإشراق، شعر عمر بهاء الدين الأميري ، دار القرآن الكريم ط 1393هـ 1973م) (من ص 26 إلى ص 33).